

Принято  
Решением педагогического совета  
МОУ Детский сад № 317  
Протокол № 4 от «30» мая 2019г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ Детский сад № 317  
  
Амирасланова Д.Г.  
Приказ № 48-рд от «30» мая 2019 г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
на 2019 год**

## **Организация работы МОУ Детский сад № 317 на летний период 2019 года.**

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников МОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность, посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми МОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности. Речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие безопасного поведения.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Утверждение «Плана работы МОУ детский сад № 317 на летний период. Издание приказа - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ	май	Заведующий Д.Г.Амирасланова
2.	-Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.  -Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.	май	Заведующий Д.Г.Амирасланова
3.	Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей, - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий. - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнение требований пожарной безопасности.	май	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, педагоги Заведующий Д.Г.Амирасланова
4.		май-	Ст. воспитатель, Н.С.Бобнева
5.	-Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.	июнь	Заведующий
6.	-Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм.	май-июнь	Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А. Лобанова
7.	-Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы		
8.	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	август	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель Н.С.Бобнева

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы.	май	Заведующий Д.Г.Амирасланова
2.	Завоз песка.	май	Завхоз Н.А. Лобанова
3.	Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	май-июнь	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А. Лобанова Завхоз Н.А. Лобанова

4.	Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ (разбивка клумб и цветников, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).	по плану	педагоги
5.	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	май	педагоги, Завхоз Н.А. Лобанова
6.	Обновление информации на стенах, и на официальных сайтах по направлениям «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».	май-июнь	Ст. воспитатель Бобнева Н.С воспитатели
7.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май-июнь	Ст. воспитатель Бобнева Н.С воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	медсестра, воспитатели групп
5.	Проведение Акции с детьми «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».	Старший воспитатель Н.С.Бобнева Воспитатели,
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	июнь	Заведующий Д.Г.Амираланова Старший воспитатель Н.С.Бобнева
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед.сестра В.М Коваленко.

6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь - август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь - август	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А.Лобанова
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, воспитатели
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	июнь - август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед. сестра В.М.Коваленко
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Старший воспитатель Н.С.Бобнева
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед. сестра В.М.Коваленко
13.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, мед. сестра В.М.Коваленко
14.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Заведующий Д.Г.Амирасланова мед. сестра В.М.Коваленко
15.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели мед. сестра В.М.Коваленко
16.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед. сестра В.М.Коваленко

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Воспитатели гр № 1, № 4, № 6
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп

3.	Информация для родителей о летне-оздоровительном периоде.	Июнь	Воспитатели
4.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>1. Разъяснительная профилактическая работа с родителями, по безопасности: «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно огонь!».</p> <p>2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»</p> <p>4. «Лето, музыка и дети»</p> <p>5. «Использование художественной литературы для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>6. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</p>	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп, Воспитатель Бондаренко Е.В. Муз. Руководитель Мельникова Н.П. Воспитатель Дерипаско В.Ю. Педагоги
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий Д.Г.Амирасланова
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Д.Г.Амирасланова Завхоз Н.А.Лобанова
7.	Совместное с родителями спортивное развлечения «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Музыкальные руководители
8.	Оформление родительских уголков по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Медсестра В.М.Коваленко
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,	до 9 Июня	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева,

			творческая группа
3.	Ознакомление дошкольников с природой летом		Воспитатель Козлова И.В.
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
5.	Консультации для воспитателей: «Организация детского творчества в летний период в ДОУ»		Воспитатель С.П. Загорбенская
6.	Консультации для воспитателей: «Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование»	Июнь	Воспитатель Савельева Н.В.
7.	Консультации для воспитателей: «Организация подвижной игры в старшей группе летом»	Июнь	Воспитатель Дементьева М.А.
8.	Консультации для воспитателей: «Музыка в повседневной жизни дошкольника в летний период»	Июнь	Муз. руководит. Мельникова Н.П.
9.	Консультации для воспитателей: «Использование художественной литературы для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»	июль	Воспитатель Ставинская Н.А.
10	Консультации для воспитателей: «Летом играем и речь развиваем!»	Июнь	Учителя-логопеды Замулина М.Ю., Зыкова Г.Ю.
11	Консультации для воспитателей: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	воспитатель Пивнева Л.Н.
12	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
13	Практическая консультация: «Оборудование для организации игр в летний период»	Июнь	Воспитатель И.В.Полякова
14	Консультации для воспитателей: «Лето для организации познавательной деятельности»	Июнь	Воспитатель Е.А.Назаренко
15	Консультации для педагогов: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь, август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева
16	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева творческая группа

17	Консультации для воспитателей: «Использование здоровьесберегающих технологий в летний период»	Август	Воспитатель Карибова М.М.
18	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа
19	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы – 2019г.».	Август	Ст. воспитатель Н.С.Бобнева, творческая группа

### План мероприятий на летний период 2019 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это, я и ты»	июнь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
2	Летняя спартакиада «Станем крепче и сильнее!»	июнь	Старший воспитатель,
3.	Праздник «День России!»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Я умею рисовать»	июнь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
5.	Тематический праздник «День рождения А.С. Пушкина»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Праздник «День Нептуна» для старших и подготовительных групп	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Праздник для детей младшего и среднего возраста «Красное лето, солнцем согрето!»	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Конкурс «Сто фантазий на песке»	июль	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Кукольный театр «Теремок» (для всех групп детского сада)	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Развлечение (для всех групп детского сада) Дружба с дорожными знаками	август	Музыкальный руководитель воспитатели
11.	Спортивный праздник «Надо знать, как здоровым стать!»	август	Музыкальные руководители

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период  
2019г.

### Тема месяца: «Ребенок дома» июнь

Тема недели	Дата	Содержание работы
<b>Все, что Родиной зовется</b>	03.06.	<b>День защиты детей</b> Флешмоб «Солнышко лучистое» Развлечение «Мы-дети солнца»
	04.06	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
	05.06	<b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья»
	06.06	<b>День Родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»
	07.06	<b>День Москвы</b> Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк»
	10.06	<b>День России</b> Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»
<b>Дружба крепкая не сломается</b>		

3 неделя <b>Мир безопасный для детей прекрасных</b>	11.06	<b>День дружбы</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
	13.06	<b>День любимой игры и игрушки</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
	14.06	<b>День улыбки</b> Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>
	17.06	<b>В гостях у сказки</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
	18.06	<b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>
	19.06	<b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b> Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
	20.06	<b>Великий подвиг Великого народа</b> Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»
	21.06	<b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b> Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»

	24.06	<p><b>«Детские шалости с огнем»</b></p> <p><b>Конкурс «Волшебное письмо»</b></p> <p>Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»</p> <p>Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »</p> <p>Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>
	25.06	<p><b>День хороших манер</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
	26.06	<p><b>День «Семейный альбом»</b></p> <p>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</p> <p>Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»</p>
	27.06	<p><b>День семейных традиций</b></p> <p>Беседа «Что такое традиция?»</p> <p>Составление рассказов о семье и традициях.</p> <p>Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>
	28.06	<p><b>День «Это моя семья»</b></p> <p>Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>

## Тема месяца: «Ребенок в природе» июль

Тема недели	Дата	Содержание работы
Истории голубой капельки	01.07	<p><b>День детского сада</b>          Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»          Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты          Рисование «Моя любимая игрушка»          Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями          П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»          С/р игра: «Детский сад»</p>
	02.07	<p><b>День дождя</b>          Беседа «Где живет дождик»          Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»          Беседа « Если долго нет дождя»          Загадки веселой капельки          Рисование «Дождик»          П/и: «Ходят камельки по кругу»</p>
	03.07	<p><b>День радуги</b>          Беседа « Разноцветное явление природы»          Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.          П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»          Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»          Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>
	04.07	<p><b>День реки</b>          Беседа « Реки нашего города»          Беседа «Правила поведения на реке»          Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»</p>
	05.07	<p><b>День морей и океанов</b>          Беседа « Что такое море, какой он океан?»          Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»          Беседа «Обитатели морей»          Отгадывание загадок о водном мире          Рассматривание иллюстраций          Знакомство с правилами поведения на воде          Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями          П/и: «Море волнуется», «Чай дальше» - с мячом», «Прятки»</p>
Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	8.07	<p><b>День природы</b>  <b>Конкурс «Песочные фантазии»</b>          Наблюдения за погодными явлениями          Рассматривание альбомов «Времена года»          Конкурс загадок о природе          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»          Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,          «Прятки».          С/р игра: «Лесное путешествие»</p>

<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Раскрой нам, лес, свои секреты</b></p>	9.07	<p><b>День лиственных деревьев</b></p> <p>Рисование «Белая березка»</p> <p>Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях</p> <p>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</p> <p>Знакомство с правилами «Не обижай природу»</p> <p>Д/и «Продолжи предложение»</p> <p>Наблюдения за насекомыми повторить их название</p> <p>Рассматривание книг</p> <p>Беседа «Белоствольный символ России»</p>
	10.07	<p><b>Что мы сажаем, сажая леса?</b></p> <p>Лепка пластилином «Лесные жители»</p> <p>Чтение стихов и сказок о красоте леса</p> <p>Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»</p> <p>СРИ «Юные экологи»</p> <p>Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...»</p> <p>Психогимнастика «Добрый гном»</p> <p>Беседа с детьми о роли леса на планете</p>
	11.07	<p><b>День хвойных деревьев</b></p> <p>Аппликация из природного материала «Лесная полянка»</p> <p>Беседа «Листочки или иголочки»</p> <p>Беседа «Как вести себя в лесу»</p> <p>Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>
	12.07	<p><b>День кустарников</b></p> <p>Беседа « Почему кустик называется кустиком»</p> <p>Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»</p> <p>Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.</p>
	15.07	<p><b>День лесной поэзии</b></p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>Праздник «Зеленый огонек»</p>
	16.07	<p><b>Здравствуй, лес!</b></p> <p>Беседа «Что такое лес?»</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу»</p> <p>Беседа «Лес - наше богатство»</p> <p>Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»)</p> <p>Беседа «Белоствольный символ России»</p> <p>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</p> <p>Собираем гербарий.</p>

4 неделя Неделя «Нескучного здоровья»	17.07	<p><b>День животных</b></p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»      Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»      Чтение художественной литературы, отгадывание загадок      Рисование «Несуществующее животное».      Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»      П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».      С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
	18.07	<p><b>День перелетных птиц</b></p> <p>Беседа « Почему их зовут перелетными»      Беседа «Как мы можем птицам помочь»      Беседа «Птицы хищными бывают»      Чтение рассказов о птицах</p>
	19.07	<p><b>День насекомых</b></p> <p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая      Рисование «Бабочки на лугу»      Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»      П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».      Наблюдения за насекомыми на прогулке      С/р игра: «На даче»</p>
	22.07	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,      Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»      Отгадывание загадок по теме.</p>
	23.07	<p><b>День лекарственных растений</b></p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;      Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях      Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.      Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»      П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»      С/Р игра: «Аптека»      Изготовление поделок для клада</p>
	24.07	<p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками      Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>
	25.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <p>Конкурс панамок</p>

		<p>Конкурс на самую смешную фигуру      Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского      Игры с воздушными и мыльными шарами      Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков      Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк»      П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>
	26.07	<p><b>Сила искусства на страже здоровья</b>      Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закалайся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кашала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  <b>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</b>      П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловушки в кругу»      Музыкальные игры</p>

### Тема месяца: «Ребенок на улицах города» август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя  В гостях у друга - Светофора		29.07	<p><b>День здоровья</b>      Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»      Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.      С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...  <i>Спортивное развлечение</i></p>
		30.07	<p><b>День дорожных знаков</b>      Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»      Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»      Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»      Чтение художественной литературы:      М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семёри «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»      Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»      С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;      П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»      Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>
		31.07	<p><b>День транспорта</b>      Беседа «История колеса»      Беседа «Осторожно, пешеход!»      Беседа «Машины и природа»      Просмотр мульфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>

<p><b>Вежливым быть очень просто</b></p> <p>2 неделя</p>	01.08	<p><b>День светофора</b>          Беседа «Генерал дорожных знаков»          Игра-моделирование «Три сигнала светофора»          Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>
	02.08	<p><b>День пешехода</b>          Беседа «Пешеходы на улицах города»          Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»          Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>
	05.08	<p><b>День «Это улица моя»</b>          Беседа с детьми «Что такое улица?»          Беседа «Правила поведения на улице»          Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»          Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»</p>
	06.08	<p><b>День гостеприимства</b>          Лепка пластилином «Угощенья для гостей»          Наблюдение за людьми          Д/и «Опиши»          Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста          СРИ « Приглашение в гости на чай»          Азбука общения «Культура общения людей»          Психогимнастика «Ох, ах»          Д/и «Оцени поступок»          Беседа «Мои права»          Игры с мячом в парах</p>
	07.08	<p><b>День подарков</b>          Прослушивание любимых детских песен          Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»          Изготовление и дарение подарков</p>
	8.08	<p><b>День этикета</b>          Рисование «Красивый сервис»          Чтение книги «Этикет»          Проигрывание ситуаций          Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»          Наблюдение как сервируют дежурные          Вопрос «Где ошибка»          СРИ «Обед в кафе»          Игра «Вежливые слова»          Игра «Собери тарелку» из частей          Психогимнастика «Я вам рад»          Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p>

	9.08	<b>День добрых дел</b> Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы
	12.08	<b>День детских писателей</b> Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)
3 неделя <b>Удивляются родители – мы такие «мастерители»</b>	13.08	<b>День живописи</b> Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.
	14.08	<b>День музыки</b> Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»
	15.08	<b>День кино</b> Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»
	16.08	<b>День театра</b> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растяг» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
4 <b>Для чего распустят цветы?</b> <i>штоб</i>	19.08	<b>День полевых цветов</b> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
	20.08	<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы»

		Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чём я говорю»
	21.08 **	<b>День детского творчества</b> Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
	22.08	<b>День комнатных растений</b> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
	23.08	<b>День кувшинок (цветы водоемов)</b> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
	26.08	<b>День рождения Феи цветов</b> <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах
4 неделя <b>До свидания, лето, до свидания!</b>	27.08	<b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»
	28.08	Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»
	29.08	Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Спортивный праздник «Надо знать, как здоровым стать!»
	30.08.	До свидания лето! Фестиваль «Июнь Июльевич Август» Праздник «Сказки к нам спешат» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Оформление альбома «как я провел лето»